ÜTEMTERV

a

Matematika tanítás az alsó tagozatban (BTTAN3L05) c. tárgyhoz

2026/2027. tanév, I. félév

Tantárgyleírás: Tanulmányaik során a hallgatók megismerkednek az alsó tagozatos matematika kerettantervek által meghatározott főbb fejlesztési célokkal, a hozzájuk rendelhető témacsoportokkal és a tanításukhoz szükséges módszertani lehetőségekkel. Elsajátítják a főbb témacsoportok tanításával összefüggésben azokat a legfontosabb elméleti háttérismereteket, amelyek a tanítás szakmai biztonságát adják. Az általános iskola 1-2. évfolyamán folyó tanító munka során felmerülő matematikai ismeretek tartalmának és rendszerének tudatosítása valósul meg, olyan szinten, hogy a hallgató képes legyen a matematikai ismereteket áttekinteni, elemezni, értelmezni, a fogalmakat és kompetenciákat a helyes módon megalapozni, a tudást megfelelő módszerekkel átadni.

1. alkalom (5 óra): A NAT áttekintése. Tankönyvcsaládok megismerése. Számkörbővítés, számolás 10-ig. Halmazok és relációk. A természetes számfogalom kialakítása. A számegyenes. A természetes számokkal végzett műveletek kialakítása. Számolási eljárások. A műveletek kapcsolata. Műveleti tulajdonságok. Páros, páratlan számok. Sorszámnevek. Nyitott mondatok, szöveges feladatok.

2. alkalom (5 óra): Geometria és mérések. Vonalak, síkidomok, testek. Alapvető geometriai formák (négyzet, kör, háromszög) felismerése. Tájékozódás a vonalon, a síkban és a térben. A mérés tanításának általános szempontjai. A hosszúság, a tömeg és az űrtartalom mérése. Év, évszakok, hónapok. Az idő mérése. Tükörkép, tükörtengely.

3. alkalom (5 óra): Számkörbővítés, számolás 20-ig. Kétjegyű számok. A helyiérték-szemlélet kialakítása tízesrudakkal, pálcikákkal és korongokkal. Páros és páratlan számszomszédok. Tízesátlépés. Műveletek a 20-as számkörben. Nyitott mondatok, szöveges feladatok. Logikai készletek használata tulajdonságok felismerésére, válogatásra, csoportosításra és rendszerezésre. Sorozatok, mintázatok folytatása és egyszerű logikai szabályok megfogalmazása. Didaktikai eszközök használata és készítése.

Kötelező irodalom:

- Pólya György: A problémamegoldás iskolája I. Typotex Kft. 2010. ISBN: 139789632791258
- Szendrei Júlia: Gondolod, hogy egyre megy? Typotex Kft. 2005, ISBN 139789639548527
- **Herendiné Kónya Eszter. A matematika tanítása az alsó tagozaton**, Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, Budapest, 2013. ISBN: 9789631973532, Elérhetőség: https://nagymozes.ro/DOKUMENTUMOK/ARCHIVUM/482384133-Herendine-Konya-Eszter-A-matematika-tanitasa-az-also-tagozaton-teljes-konyv-kis-meret-pdf.pdf
- A *Nemzeti alaptanterv* kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról szóló 5/***2020***. (I. 31.) Kormányrendelet https://www.oktatas2030.hu/wp-content/uploads/2020/02/nat2020-5-2020.-korm.-rendelet.pdf

- Kerettanterv (NAT 2020-hoz): https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat/kerettanterv_alt_isk_1_4_evf

Ajánlott irodalom:

- Útmutató a matematika tantárgy tanításához… Elérhetőség: https://www.oktatas2030.hu/wp-content/uploads/2020/10/utmutato-a-matematika-tantargy-tanitasahoz.pdf
- Alsó tagozatos (1-2. osztályos) matematika tankönyvcsaládok
- Skemp, R. R: A matematikatanulás pszichológiája. Gondolat, Budapest. 1975.
- Jennifer Lawson: Hands-On Mathematics, Grade 1. Portage & Main Press, 2004. (ISBN: 9781553791232, 1553791231)
- Jennifer Lawson: Hands-On Mathematics, Grade 2. Portage & Main Press, 2006. (ISBN: 9781553790914, 155379091X)

Követelmények: A hallgató a félév végére rendelkezzen azokkal az alapvető elméleti, módszertani és gyakorlati ismeretekkel, amelyek segítségével képes az 1. és 2. évfolyam matematika tanításának megtervezésére, szemléltetésére, megvalósítására és értékelésére. A félév teljesítésének feltétele egy önállóan elkészített óraterv és egy hozzá kapcsolódó gyakorlati feladat kidolgozása, valamint a félév során feldolgozott témakörökből tett szóbeli vizsga.

Az érdemjegyet a beadott házi feladatokra kapott pontszám (maximum 50 pont), valamint a szóbeli feleltre kapott pontszám (maximum 50 pont) összesítése után az alábbiak szerint állapítjuk meg: 0-49: elégtelen (1); 50-60 elégséges (2); 61-72: közepes (3); 73-84: jó (4); 85-100: jeles (5).

2026. szeptember 1.

Lengyelné Dr. Szilágyi Szilvia, Dr. Körei Attila