

KIMENŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉS (2019)

Egészségtudományi Kar

A kimenő motivációs értékelést a Karon 25 fő töltötte ki. 12%-uk szakította meg tanulmányait a képzés során legalább féléves időtartamra. A továbbtanulási szándék nem jellemző a hallgatók körében – az egyes képzési szintekre vonatkozó továbbtanulási hajlandóság kérdésre általában több, mint 72%-a a válaszadóknak nemleges választ adott, vagyis nem áll szándékában továbbtanulni. Abszolutóriumszerzés után közvetlenül a válaszadók 50%-a szerzett diplomát 1-3 hónapon belül. Nyelvvizsga hiányában a válaszadók 72,7%-a nem kapott diplomát. A hallgatók angol nyelvtudásukat átlagosan 3,3-ra értékelték, német nyelvtudásukat pedig 1,8-ra. A válaszadók 54,2%-a jelenleg dolgozik. Az oktatáshoz és tanuláshoz szükséges erőforrások hozzáférhetősége (például épületek állapota és megközelíthetősége, oktatás tárgyi feltételei, számítógépes ellátottság, könyvtárak és tantermek felszereltsége) átlagosan 3-as értéket kapott. A hallgatói szolgáltatásokat, infrastruktúrát kulturális és sportolási lehetőségeket illetően a válaszadók véleménye változatos, leginkább a konferenciákon való részvételi lehetőségek és a kutatásba való bekapcsolódás lehetőségének hiányát kifogásolták. Az intézmény külső megjelenése és légköre közepesnek mondható – a kérdésekre 3 átlag körüli értékeket adtak. A válaszadók közül 52%-ban jelölték meg, hogy az Egyetem a szükségesnél kevesebbet nyújtott idegennyelvi felkészítést illetően. Emellett a pszichológiai és informatikai ismereteket jelölték meg többen, melyeket viszonylag kevésnek ítélték meg. Végzős hallgatóként az ALUMNI kivételével minden olyan szolgáltatást igénybe vennének a megkérdezettek, amelyek a felsorolásban szerepeltek (tájékoztatás továbbképzésről, karrier tanácsadás, kedvezményes könyvtárhasználat, munkaerő-közvetítés, kedvezményes sportolási lehetőségek, konferenciák, hagyományápolás), melyek közül főként a konferenciákat és a továbbképzési tájékoztatókat vennék igénybe. A válaszadók véleménye alapján az Egyetem a végzős hallgatók elhelyezkedésben való támogatását nem segíti. 1-5 skálán mérve 1,8 átlagos értékűre minősítették ezt a hallgatók.